

Einsatz des Computers im Deutschunterricht (5./6. Schuljahr)

Thematische Einordnung:

Wie man Vorgänge erklärt und beschreibt (5. Schuljahr)

Texte, die erklären, wie etwas funktioniert oder wie man etwas macht, kommen im alltäglichen Leben vielfach vor.

Darunter könnte u. a. auch die Erklärung fallen, wie man einen Text mit dem Computer schreibt (speichert, kopiert, ausdruckt, ...).

Zur Beschreibung von Vorgängen braucht man:

- **Fachwörter** und **Fachausdrücke** (Datei, Tastatur, ...)
- Einen **klaren und übersichtlichen Textaufbau** (z.B. Angaben zur Vorbereitung; Beschreibung des eigentlichen Vorgangs; Absätze; ...)
- **Ausdrücke, mit denen man die Reihenfolge in der Vorgangsbeschreibung bezeichnet** (z.B. am Anfang, zuerst, dann, anschließend, zum Schluss, ...)

Grundlage für diese UE ist der *Grundkurs Textverarbeitung* (Anlage)

Klassenarbeit: Beschreibe jemandem auf verständliche Weise, wie man einen kurzen Text im Textverarbeitungsprogramm des Computers schreibt und anschließend speichert.

↑ verpflichtend

↓ wahlweise

Thematische Einordnung: Lyrik (6. Schuljahr)

Bei der Beschäftigung mit Gedichten im 5. Schuljahr stehen vor allem Begriffe wie *Reim*, *Vers*, *Strophe* im Mittelpunkt. Gelesen werden Gedichte über die Jahreszeiten, über Freundschaft, über Tiere und viele andere Themen. Dabei geht es in hohem Maße darum, dass Gedichte auch selbst geschrieben und produziert werden. Der spielerische und produktive Umgang mit Lyrik steht dabei im Vordergrund. Da die Anordnung von Versen und Strophen für Gedichte so wichtig ist, können diese Elemente gut in den Umgang mit dem Computer eingebracht werden.

Hier könnte thematisiert werden:

- Zeilenabstand
- Zeilenumbruch
- Spalten
- Schriftarten
- Rahmen
- ...

Eigene Gedichte könnten mit dem Computer geschrieben werden. Die Ausgestaltung mit verschiedenen Textarten verleiht den Gedichten eine äußere Form, die handschriftlich kaum möglich ist und ihnen eine „professionelle“ Form gibt.

- » Zusammenstellung eines Gedichtbandes der ganzen Klasse
 - » Fächerübergreifend zum Kunstunterricht: Ausgestaltung mit Zeichnungen, Graphik, ...
-

Einsatz des Computers im Deutschunterricht (Klasse 7 / 8)

Thema: Einen vorgegebenen Text überarbeiten

Nicht nur die Auseinandersetzung mit Texten, sondern auch das Überarbeiten, Umstrukturieren oder Umschreiben eines vorgegebenen Textes nimmt einen großen Raum im Deutschunterricht ein. Auch das Umformen von einer Textsorte in eine andere ist Gegenstand des Deutschunterrichts dieser beiden Jahrgangsstufen (z.B. *Zeitungsbericht* in *Erzählung* oder umgekehrt).

Hierbei kann sehr gut der Computer eingesetzt werden. In diesem Fall soll ein Text als Grundlage vorhanden sein, der dann in einen eigenen Text produktiv am Computer umgeformt wird. Die Auswahl der Thematik ist dabei freigestellt.

Beispiele dafür können aus folgender Thematik kommen:

- ▶ Vorgangsbeschreibung
- ▶ Zeitungsberichte
- ▶ Berichte

Voraussetzungen:

- Basiswissen Textverarbeitung (Texte schreiben, speichern, ausdrucken)
- Word-Grundlagen

Einsatz des Computers im Deutschunterricht (Klasse 9 / 10)

Thema: Berufswahlvorbereitung, Bewerbung

Der **Aufgabenschwerpunkt** dieser Einheit ist es, standardisierte Textformen und Gesprächssituationen zu beherrschen.

Die Schüler/innen sollen

- auf konkrete Stellenanzeigen adäquat eine Bewerbung schreiben
- einen tabellarischen und einen ausformulierten Lebenslauf verfassen können.

Diese Einheit eignet sich besonders gut für den Einsatz des Computers, da die Schüler/innen ihre (späteren) Bewerbungen ohnehin mit dem Computer schreiben müssen.

Hierbei können Beispiele sowohl im Unterricht als auch in Hausaufgaben erarbeitet werden.

Voraussetzungen:

- Basiswissen Textverarbeitung
- Word-Grundlagen
- (relativ) sicherer Umgang mit dem eigenen und/oder Schulcomputer

Weiterführung / Ziele der Einheit:

- Texte mit „Veröffentlichungscharakter“ schreiben
(Eine Bewerbung ist kein privater Text, sondern muss einer standardisierten Form genügen)
- evtl. neue Unterrichtsinhalte:
 - Anlegen einer Tabelle
 - Zeilenabstand, Rand, Einschübe einfügen und verändern